



# ESCOJER CUIDADO INFANTIL DE BUENA CALIDAD

Encontrar la opción adecuada para el cuidado de su hijo es crucial para su desarrollo. Siga estos consejos y asegúrese de tomar la mejor decisión para él.



## Comience Temprano

Encontrar la opción adecuada para su hijo puede tomar tiempo. Empiece a buscar lo antes posible.



## Haga Preguntas

Pregunte acerca de la cantidad de adultos por niño, tamaño del grupo, capacitación de los maestros y retención de empleados.



## Haga una Llamada

Llame a Early Learning Coalition de Flagler y Volusia al 386-323-2400 para obtener un listado de los centros de cuidado infantil.



## Tome una Decisión

Tome la mejor decisión para su hijo basado en la información encontrada.



## Visite

Visite los centros infantiles que esté considerando.



## Manténganse una Decisión

Constantemente comuníquese con la maestra para saber cómo le va a su hijo.

## COSAS PARA CONSIDERAR



### Cantidad de Adultos por Niño

Menos cantidad de niños, mejor para su hijo.



### Tamaño del Grupo

Cuanto más pequeño es el grupo en la clase, más calmado, seguro y orientado a la familia este va a ser.



### Capacitación

El entrenamiento y la educación de los maestros es muy importante. El maestro puede tener mejores recursos para que su hijo aprenda.



### Turnover

Lo mejor es que los niños estén con la misma maestra por al menos un año. Adecuarse a una nueva maestra toma tiempo y energía que podría invertirse en aprender.

# Preguntas Para Hacer

## Personal del Centro de Cuidado

- ¿Saluda el personal a los niños cuando llegan? ¿Pareciera que al personal le gustan los niños?
- ¿Ve el personal a su niño y a cada niño como a un individuo único y especial?
- ¿Se baja el personal al mismo nivel del niño para hablarle?
- ¿Satisface el personal las necesidades de los niños inmediatamente aun cuando haya mucho por hacer?
- ¿Está el personal entrenado en Resucitación Cardiopulmonar, primeros auxilios, educación para la niñez y necesidades especiales?
- ¿Trabaja el personal con usted para desarrollar metas individuales para su niño y planes para alcanzarlas?
- ¿Responde el personal y las prácticas de enseñanza a las diferencias en las habilidades, intereses y experiencias de los niños?
- ¿Hay suficiente personal para atender a los niños?

## Ambiente

- ¿Es la atmósfera iluminada y agradable, pero sin abrumar?
- ¿Pueden el personal ver la zona de juego en todo momento?
- ¿Hay áreas diferentes para descansar, juego pasivo y juego activo?
- ¿Hay suficiente espacio para los niños en todas esas áreas?
- ¿Son las instalaciones seguras, protegidas y físicamente accesibles (Ej. Rampas, área de juego exterior accesible, baños)?

## Actividades

- ¿Hay un balance diario de tiempos de juego, lectura, actividad y siesta?
- ¿Son las actividades apropiadas para cada grupo de edad?
- ¿Hay suficiente juguetes y materiales de aprendizaje para el número de niños?
- ¿Están los juguetes limpios, seguros y al alcance de los niños?
- ¿Son la mayoría de las actividades planeadas de desarrollo individualizadas o en grupos pequeños?
- ¿Se comparte con los padres el horario diario, semanal, mensual y de eventos especiales?
- ¿Refleja diversidad el material de aprendizaje (libros y fotos) incluyendo a niños con necesidades especiales?

## Otro

- ¿Está usted de acuerdo con las prácticas de disciplina?
- ¿Escucha usted el sonido de niños felices?
- ¿Se les da consuelo a los niños cuando lo necesitan?
- ¿Tiene licencia el programa, o está regulado?
- ¿Se invita a los padres a hacer visitas no anunciadas?
- ¿Hay una comunicación abierta entre el personal y los padres?
- ¿Se mantiene el programa al paso con los intereses cambiantes de los niños?
- ¿Se reciben bien las ideas de los padres?
- ¿Hay maneras para que usted se involucre?
- ¿Se proveen servicios terapéuticos ahí mismo si es posible?
- ¿Personal realiza funciones de defensa del niño y su familia si es necesario?
- ¿Estará contento su niño ahí?

