



ESCOJER CUIDADO INFANTIL DE BUENA CALIDAD

Encontrar la opción adecuada para el cuidado de su hijo es crucial para su desarrollo. Siga estos consejos y asegúrese de tomar la mejor decisión para él.



Comience Temprano

Encontrar la opción adecuada para su hijo puede tomar tiempo. Empiece a buscar lo antes posible.



Haga Preguntas

Pregunte acerca de la cantidad de adultos por niño, tamaño del grupo, capacitación de los maestros y retención de empleados.



Haga una Llamada

Llame a Early Learning Coalition de Flagler y Volusia al 386-323-2400 para obtener un listado de los centros de cuidado infantil.



Tome una Decisión

Tome la mejor decisión para su hijo basado en la información encontrada.



Visite

Visite los centros infantiles que esté considerando.



Manténganse una Decisión

Constantemente comuníquese con la maestra para saber cómo le va a su hijo.

COSAS PARA CONSIDERAR



Cantidad de Adultos por Niño

Menos cantidad de niños, mejor para su hijo.



Tamaño del Grupo

Cuanto más pequeño es el grupo en la clase, más calmado, seguro y orientado a la familia este va a ser.



Capacitación

El entrenamiento y la educación de los maestros es muy importante. El maestro puede tener mejores recursos para que su hijo aprenda.



Turnover

Lo mejor es que los niños estén con la misma maestra por al menos un año. Adecuarse a una nueva maestra toma tiempo y energía que podría invertirse en aprender.

Preguntas Para Hacer

Personal del Centro de Cuidado

- ¿Saluda el personal a los niños cuando llegan? ¿Pareciera que al personal le gustan los niños?
- ¿Ve el personal a su niño y a cada niño como a un individuo único y especial?
- ¿Se baja el personal al mismo nivel del niño para hablarle?
- ¿Satisface el personal las necesidades de los niños inmediatamente aun cuando haya mucho por hacer?
- ¿Está el personal entrenado en Resucitación Cardiopulmonar, primeros auxilios, educación para la niñez y necesidades especiales?
- ¿Trabaja el personal con usted para desarrollar metas individuales para su niño y planes para alcanzarlas?
- ¿Responde el personal y las prácticas de enseñanza a las diferencias en las habilidades, intereses y experiencias de los niños?
- ¿Hay suficiente personal para atender a los niños?

Ambiente

- ¿Es la atmósfera iluminada y agradable, pero sin abrumar?
- ¿Pueden el personal ver la zona de juego en todo momento?
- ¿Hay áreas diferentes para descansar, juego pasivo y juego activo?
- ¿Hay suficiente espacio para los niños en todas esas áreas?
- ¿Son las instalaciones seguras, protegidas y físicamente accesibles (Ej. Rampas, área de juego exterior accesible, baños)?

Actividades

- ¿Hay un balance diario de tiempos de juego, lectura, actividad y siesta?
- ¿Son las actividades apropiadas para cada grupo de edad?
- ¿Hay suficiente juguetes y materiales de aprendizaje para el número de niños?
- ¿Están los juguetes limpios, seguros y al alcance de los niños?
- ¿Son la mayoría de las actividades planeadas de desarrollo individualizadas o en grupos pequeños?
- ¿Se comparte con los padres el horario diario, semanal, mensual y de eventos especiales?
- ¿Refleja diversidad el material de aprendizaje (libros y fotos) incluyendo a niños con necesidades especiales?

Otro

- ¿Está usted de acuerdo con las prácticas de disciplina?
- ¿Escucha usted el sonido de niños felices?
- ¿Se les da consuelo a los niños cuando lo necesitan?
- ¿Tiene licencia el programa, o está regulado?
- ¿Se invita a los padres a hacer visitas no anunciadas?
- ¿Hay una comunicación abierta entre el personal y los padres?
- ¿Se mantiene el programa al paso con los intereses cambiantes de los niños?
- ¿Se reciben bien las ideas de los padres?
- ¿Hay maneras para que usted se involucre?
- ¿Se proveen servicios terapéuticos ahí mismo si es posible?
- ¿Personal realiza funciones de defensa del niño y su familia si es necesario?
- ¿Estará contento su niño ahí?

